**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

«**ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар**»

**пәні бойынша**

**Практикалық сабақ тақырыптары**

**Берілетін жоғарғы балл – 7**

**1-практикалық сабақ.**

«ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар» пәні, мақсаты, міндеті, ерекшелігі.

Аталған кезеңдегі ғылыми бағыттарға жалпы шолу.

**2-практикалық сабақ.**

Тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызы.

В. Сталиннің «МАРКСИЗМ И ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ. Относительно марксизма в языкознании» (Правда. - М., 1950, 20 июнь) еңбегінің кеңестік тіл ғылымының дамуындағы ролі.

Марр теориясы және сталиндік сын.

Э. В. Севортянның «Об ошибках казахских лингвистов» мақаласын талдау.

**3- практикалық сабақ**.

Кеңестік кезеңде дамыған тіл білімі салалары.

Кеңестік кезеңде қазақ тіл бімінің жаму жолдары.

Кеңестік кезеңдегі қазақ тіл білімінің даму кезеңдері

С. Аманжолов, Н. Сауранбаев т.б. ғалымдар еңбегіне шолу.

**4- практикалық сабақ.**

Қазақ грамматикасының құрылымдық деңгейдегі дамуы

Қазақ грамматикасының құрылымдық бағытта даму себептері.

ҚР құрылымдық бағыттағы зерттеулерінің мәні.

Әр деңгейдегі ғалымдар зерттеулеріне шолу.

**5- практикалық сабақ.**

Тарих зерттеуші ғалымдар еңбегіне ғылыми талдау жасау

ХХ ғасырдың 60-70 жылдарда қалыптаса бастаған саяси ахуал.

Жылымықтағы жылылық және тарихи зерттеулер.

М. Томановтың зерттеулеріне ғылыми талдау.

Ғ. Айдаров, Ә. Құрышжанов, А. Аманжолов еңбектеріне ғылыми талдау.

**6 -практикалық сабақ**.

Семантикалық зерттеулерге ғылыми талдау

80 жылдарда жазылған сөз мағынасы туралы зерттеулер.

Семантикалық зерттеудің басталуы.

Е.Қажыбеков, М. Оразов еңбектеріне ғылыми талдау.

**7-практикалық сабақ**.

Лебіздік грамматиканың алғашқы қарлығаш еңбектеріне шолу.

Лебіздік грамматиканың басты ерекшелігі.

Ы. Маманов еңбегіне ғылыми талдау.

Р. Әмір еңбегіне ғылыми талдау.

**8-практикалық сабақ**

Екінші тіл ретінде оқытудың ғылыми негізі.

Қазақ тілін екінші тіл ретінде оқыту мәселесінің шығу себептері.

Мемлекеттік тіл – қазақ тілі.

Екінші тіл ретінде оқытудың әмбебап қисындары.

**9-практикалық сабақ**

Әдеби тілдің теориялық қисындары туралы ғылыми зерттеулерге шолу

Әдеби тіл туралы көзқарастар.

Қазақ әдеби тілінің басталуы туралы көзқарастарға ғылым сараптама.

Әдеби тіл туралы зертеулерге ғылыми саралау.

Әдеби тіл туралы зерттеулержі жүйелеу

**10-практикалық сабақ.**

Прагматикалық зерттеулердің маңызы мен басымдылығы

Қазақ тілінде прагматикалық зерттеулердің маңызы

Прагматикалық зерттеулердің мақсаттылығы мен ғылыми маңызы

Прагматикалық зерттеулер болашағы мен міндеттері

**11-практикалық сабақ.**

Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының басымдықтары

Түркі тілдерінің садлыстырмалы грамматикасы туралы зерттеулерге талдау.

М. Томанов грамматикасына ғылыми талдау.

Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын зерттеудің болашағы.

**12-практикалық сабақ.**

Салғастырмалы тіл білімінің мәселелері, бағыттары.

Аталған кезеңдегі салғастырмалы зерттеулердің дамуы.

Құрылымдық деңгейдегі салғастырмалы еңбектер.

Салғастырмалы ғылыми зерттеулер бағыты

**13-практикалық сабақ.**

Когнитологиялық зерттеулер мен таным арасындағы сабақтастық

Таным және тіл.

Когнитологиялық зерттеулердің деңгейі

Конитологиялық зерттеулер болашағы

**14-практикалық сабақ**

Когнитологиялық зерттеулердің мәселелері

Когнитологиялық ілім терминдерінің қалыптасуы.

Терминдердің қазақша таныммен байланысы.

Когнитологиялық зерттеулер мен аударма жұмыстар.

**15-практикалық сабақ.**

Концептік зерттеулердегі бағыттар мен олардың даму жолдары

Концептік зерттеулердегі басты ғылыми мәселелер**.**

Қазақ дүниетанымындағы басты концептер.

Концептік теорияның болашағы.